

给教师的《中文》教学建议

1. 第一课第一堂课学新课文，读课文，串讲课文，练习新学的字词，句子。

- 可以把新学和重要的字词，句型写在黑板上，

- 带学生读，练，用词说句子，用字组词，带学生复述课文。

- 注意一定要求学生把目的词语说出来，当学生不能说出的时候，点黑板上的目的词语，尤其是难句要带着学生反复多说几遍。

- 最后走一遍词卡，字卡，如有时间，可以一边擦黑板，一边再把当日学过的字词过一遍。

- 注意：

1) 提高教学效率，需要学生掌握的词语在课堂上重复的次数越多，学生掌握得越好；

2) 以词为本进行教学。一二年级的三班可继续在课堂上留出一定时间指导如何书写汉字，高年级可省掉这个过程。而把全副精力用在词汇的扩充上。

3) 作业:按日期完成练习册的所有练习。每日读 1-2 遍课文。每日半个小时的作业量。要求家长陪伴学生完成，检查作业，自己把不会的搞懂，不必交给老师。

2. 第一课第二堂课上课前先走一遍字卡和词卡，字卡引导学生组词，词卡引导学生说出一个句子，注意不要让学生造句，这样面放得太宽，学生自己无从把握，会采取回避原则，造出过短或不合规范的句子，要采用引导或提问的方式把想让学生说出的目的语带出来。当学生说出正确的句子时，带着大家将这个句子说一到数遍。（根据熟练程度）将学生不够熟练的字词留出来，抽时间再练几遍，并放到下一课与新卡一起再循环复习。

学习阅读课文，可以使用学习课文的方法。

听写（10分钟）：5-10个生词，1-2个句子。听写后让学生自己或互相交换订正打分。

作业：抄写课文和词语或缩写课文

作文（内容以课文和阅读课文为模式，不要只给学生一个题目，可以给学生5个问题，让学生回答问题，这些回答可以构成一个小作文。）

3. 第二课重复第一课教学模式（复习字词卡-课文学习，词语练习-听写）

4. 海外儿童基本教学特点：

1) 教学是一种语言能力训练，不是知识理论讲解；

2) 在课堂上一个目的词语被重复，练习的次数越多，学生掌握的情况就越好；

3) 听说是读的基础，认是写的基础，不能倒过来；

4) 低年级要注意儿童心理自尊，教学要增加一些趣味性，多变换一些不同的学习方式；高年级要注意激励学生的成就感，挑战欲。